

## **7. seiklus „Jumala rahvas“ Pühapäevakoolitund 35/100**

### **Kuningas Taavet**

### **2. Saamueli 7:1–13**

„Kuningas Taavet“ on seitsmenda seikluse „Jumala rahvas“ viies piiblilugu.

### **SEIKLUSE ALGUS...**

#### **Kirjakoha lugemine**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2. Saamueli 7:16: „Ja su sugu ning su kuningriik püsivad su ees igavesti, su aujärg on kinnitatud igaveseks.“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

#### **Teemalaul**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

#### **Ajajoon**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja

Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
- Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 43 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval seitsmenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo

algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

### **Avaküsimused**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Püüa välja mõelda üks asi, mis kestab väga lühikest aega.
- Nüüd leia miski, mis kestab igavesti.
- Kui pikk on sinu meelest „igavesti“?

### **Mäng**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: sarnaselt Taavetile tänada Jumalat kõige eest, mida Ta meie jaoks on teinud

Abivahendid: neli eri värvi palli, sama värvi värvilised pliiatsid, kott, vile

1. Lase lastel mõelda välja nelja kategooriat, kus on asju või inimesi, mille või kelle eest võib Jumalat tänada (näiteks: loomad, pereliikmed jne).

Kirjuta iga kategooria eraldi paberilehe peale erinevat värvi pliiatsiga.

Pane pallid kotti ja kinnita paberid seinale ruumi eri paikadesse.

2. Palu lastel ringi liikuda ning siis, kui puhud vilet, tuleb igal lapsel valida üks kategooria, mille paberi juurde ta seisab. Võta kotist üks pall ja nüüd tuleb nendel lastel, kes selle värviga kategooria valisid, nimetada, mille või kelle eest sellest kategooriast nad on tänulikud (näiteks: „Tänu, Jumal, ema eest!“). Siis korrake mängu.

## **SÜVENEME PIIBLILOOSSE**

### **Piiblilugemine**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

#### **1. Tausta loomine**

##### **Jutujärg...**

Sauli lugu lõpeb väga kurvalt. Prohvetina alustanud mees pöördus ära elavast Jumalast ja läks isegi nõia juurde nõu küsima, mida edasi teha.

Jumal ei rääkinud temaga enam. Saul ja ta kolm poega surid keset suurt lahingut.

Pärast seda käis Taavet mööda maad ringi, et rahvas teda kuningana tunnustataks, ning ta oli kõiges edukas.

Taavet tõi Jumalal ligiolu sümboli – seaduselaeka – Jeruusalemma, sest ta tahtis sinna ehitada templi elava Jumala jaoks.

## **2. Lugege koos**

Lugege koos 2. Saamueli 7:1–13.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

## **3. Mis edasi sai ...**

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Ilmselt ei olnud Taavetil kerge nõustuda sellega, et Jumal tema ehitusplaanid tagasi lükkas. Aga ta ei protesteerinud, vaid kiitis selle asemel Jumala suurust. Taavet oli õnnelik, et Jumal aitas tal olla hea kuningas. Pärast seda astus rahvas ühiselt oma vaenlaste vastu ning Taavetist sai aastateks edukas kuningas.

Taavet tegi ära suure töö ja oli väga tähtis Iisraeli kuningas. Kui Vana Testamendi prohvetid räägivad tulevases kuningriigist ja Päästjast Kuningast, Jeesusest, siis nad nimetavad teda Taaveti järeltulijaks.

## **Vaatame pilti**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kuningas Taavet“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 48. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 45 ja 46 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kuningas Taavet“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

## **Uuri Piiblit**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 48. leheküljel.

## **Kas sa teadsid...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

## **Kahekordne kuningas**

Pärast Sauli surma tõsteti Taavet kuningaks kõigepealt Hebronis, riigi lõunapoolses osas Juudamaal. Hiljem palus ka ülejäänud osa riigist tal nende kuningaks saada.

## **Jeruusalemm**

Taavet tegi Jeruusalemmast riigi pealinna. Ta korraldas seaduselaeka linna toomise ja ehitas endale palee. Jeruusalemma kutsutakse mõnikord ka „Taaveti linnaks“.

## **Tempel**

Taavet tahtis Jeruusalemma ehitada templi, kus inimesed oleksid saanud Jumalat kummardada. Jumal ei lubanud tal seda teha, vaid ütles, et templi ehitab tema poeg.

## **Kuldsalm**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, paberid, pliiatsid

1. „Ja su sugu ning su kuningriik püsivad su ees igavesti, su aujärg on kinnitatud igaveseks.“ 2. Saamueli 7:16

Lase lastel teha pisikesed „rullraamatud“, kuhu see salm on kirjutatud.

Kui nad on seda teinud, siis lugege seda salmi koos mitu korda.

## **SEIKLEME**

### **Laulame**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

## **Arutleme koos**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com) arutelu ajal

### **1. Meie küsimused**

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

### **2. Meie vastused**

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

### **3. Teiste küsimused**

Räägi lastele Jordanist ja lugege tema küsimust. Jordan elab Inglismaal ja ta läks just uude kooli õppima. Ta luges seda piiblilugu koos Izzy'ga. Jordan küsis: „Kuidas prohvet teadis, et just Jumal temaga rääkis?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Jordani küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

### **4. Teiste vastused**

Jordani küsimusele vastas ka Izzy. Loe Izzy vastus lastele ette. „Salmis 2 kirjeldatakse Naatanit prohvetina ja teda tunti juba Jumala sõnumitoojana, kellega Jumal rääkis. See ei olnud esimene kord, kui Jumal tema kaudu rääkis. Nii et Naatan sai kindlasti aru, millal Jumal temaga rääkis. Ma ei tea, kuidas ta sellest aru sai, aga ta sai.”

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile [info@avatudpiibel.ee](mailto:info@avatudpiibel.ee).

### **Proovi järele**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: väikesed karbid, värvilised paberid, käärid, kleepsud, liim, väikesed esemed (nööbid, pärlid, kivikesed, klaaskuulid vms)

1. Seleta lastele, et Jumal õnnistas Taavetit (tegi ta õnnelikuks), öeldes, et keegi tema perekonnast saab kuningaks igavesti. Kõik, mis aitab meil rohkem Jumalat usaldada, teeb meid õnnelikuks. Miks see nii on? Seleta, et see on nõnda, sest kõige suurema õnnistuse toob meie ellu Jumal.

2. Küsi lastelt: „Kas sul tuleb meelde mõni näide, kus Jumal on õnnistanud sind? Kas see tegi sind õnnelikuks?” (Mõtlege enne välja näide enda elust, mis teeks vestlusele alguse.)

3. Lase igal lapsel valmistada oma „õnnistuste karp”. Kaunistage väike karp värviliste paberite ja kleepsudega. Mõelge asjadele, mille eest Jumalat tänada. Iga kord kui kellelegi miski meenub, paneb ta ühe väikestest asjadest (nööbid, pärlid, kivikesed, klaaskuulid vms) karpi, nimetades, millega Jumal on teda õnnelikuks teinud (õnnistanud).

4. Kui „tänuksid“ on rohkem kui asju, võta asjad karbist välja ja alusta otsast peale!

### **Räägi Jumalaga**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palu, et Jumal aitaks sul meeles pidada Teda ja seda, mis Ta sinu jaoks on teinud.

### **Enne kui lahkute...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com).

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.